

Маршрут выходного дня «Браслав исторический» (старший дошкольный возраст)

Цель: способствовать побуждению интереса к культурно-историческому наследию нашего города. Привлечь родителей к совместной активной деятельности с детьми.

Задачи маршрута:

познакомить с достопримечательностями, памятниками Браслава.

развивать эстетическое восприятия, эмоциональную отзывчивость, творческие способности детей.

воспитывать любовь к семье, родному городу.

Тип экскурсии: пешая.

Маршрут экскурсии: городище «Замковая гора» – памятник С.Нарбуту – мемориал воинам-освободителям – набережная – колодежный шатёр.

Описание маршрута:

Выходя из дома, прочитайте ребенку стихотворение Галины Варущенко «О родном городе»:

*Есть у каждого на свете свой родимый уголок.
Для меня таким, поверьте, стал наш тихий городок.
Раньше я не понимала и печалилась порой,
Если мама после сада нас вела пешком домой.
Мы экскурсий не хотели, мы хотели на качели!
Но теперь я стала старше и проснулся интерес:
Про родной и славный город разузнать всё, наконец.
Каждый день я с нетерпением жду, когда пойдём гулять,
Потому что мама может обо всём мне рассказать:
Про скульптуры, монументы и про памятник Победы,
Про спортсменов, мастеров, знаменитых земляков...
Я всё-всё про город знаю, и теперь я понимаю:
Мы должны гордиться им, нашим городом родным!*

Предложите ребенку вместе пройтись по родному городу, узнать и увидеть о нем много нового и интересного.

По пути маршрута предложите поиграть в словесную игру «Подбери слово». Вы называете существительное (объекты города, которые будут встречаться по дороге) - ребенок подбирает подходящие по смыслу определения-прилагательные. Например, магазин (продуктовый, небольшой, одноэтажный), памятник, скамейка, река...

Подходя к перекрестку дороги, проговорите безопасные правила его перехода. Спросите у ребенка, что обозначает каждый цвет светофора.

Первый памятник нашего маршрута – городище «Замковая гора». На горе установлен знак в честь основания Браслава – гранитный валун, на котором прикреплена памятная бронзовая доска. Поинтересуйтесь, знает ли ребенок, что за цифры изображены на доске. Обратите внимание ребенка на то, сколько лет исполнилось нашему городу в этом году.



На Замковой горе находится могила доктора Станислава Нарбута (1853–1926), который проработал врачом в Браславе более 40 лет и пользовался большим уважением горожан. Могилу украшает установленный на массивном постаменте высокий белый обелиск с фонарем на вершине

Маршрут продолжает мемориал воинам-освободителям, установленный на братской могиле на месте захоронения советских солдат, погибших при освобождении Браславщины во время Великой Отечественной войны. Рассмотрите памятник. Расскажите значимую информацию о нём. Спросите у ребёнка, что он знает или слышал о войне. Уточните, знает ли он, что такое памятник, для чего их возводят. Обратите внимание ребенка на цветы, лежащие у памятника. Пусть ребенок обоснует ответ на ваш вопрос - Почему люди приносят цветы к памятнику? Ответьте на интересующие ребенка вопросы.



Далее пройдем по набережной озера Дривяты. Полюбуйтесь природой. Спросите у ребенка название озера. Обратите внимание на плавающих по реке птиц. Загадайте ребенку загадку про уток:

Вдоль по реке, по водице плывет лодок вереница.

Впереди корабль идет, за собою их ведет.

Весел нет у малых лодок, а кораблик больно ходок.

Вправо, влево, взад, вперед всю ватагу поведет.

Спросите, знает ли он, какая рыба водиться в озерах. Отдыхая на лавочке набережной, предложите ребенку поиграть с вами в игру «Назови ласково» (например, «город-городок, дом-домик, сад-садик и т.д.)



Далее держим путь к колодежному шатру, который расположен во дворе Дома культуры. Он привлекает внимание как необычный объект деревянной архитектуры. Расскажите ребёнку, как используют колодцы.

По дороге домой предложите ребенку почитать вывески зданий, названия улиц. Можно поиграть в игры «Назови номер дома», «Посчитай этажи». Дети с удовольствием будут демонстрировать вам свои математические знания.

Поощряйте правильные ответы ребенка.

После прогулки не забудьте поинтересоваться у ребенка дома:

- Что тебе понравилось и запомнилось на прогулке по городу?
- Где бы ты хотел побывать?

- Куда бы ты хотел вернуться?

Предложите ребенку вместе нарисовать, слепить или сделать аппликацию увиденного на прогулке.

Фотографии оформите на память в семейный фотоколлаж «Прогулка по родному городу».